




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:**

Эпидемиологические основы безопасности  
пациентов и персонала в учреждениях  
здравоохранения

**Направление подготовки**

34.04.01 Управление сестринской  
деятельностью

**Квалификация:**

Магистр

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ПК-11	Готовность к организации проведения и контроля противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний	ИД 11.1. знает: - Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинской организации - Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях медицинской организации - Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению.	4	1-8
			ИД 11.2. умеет: - Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологического режимов больницы (дома) сестринского ухода, хосписа - Контролировать проведение медицинским персоналом больницы (дома) сестринского ухода, хосписа противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.	4	9-24
			ИД 11.3. владеет: - Проведением работ по контролю соблюдения санитарно-эпидемиологического режима больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	4	25-40

			- Навыками контроля проведения медицинским персоналом больницы (дома) сестринского ухода, хосписа противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний		
--	--	--	---	--	--

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-11	ИД 111. знает: - Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинской организации - Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	1-2	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
2.			3-4	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
3.			5-6	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
4.			7-8	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5
5.		ИД 11.2. умеет: - Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологического режимов больницы (дома) сестринского ухода, хосписа - Контролировать проведение медицинским персоналом больницы (дома) сестринского ухода, хосписа противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.	9-10	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
6.			11-12	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
7.			13-14	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
8.			15-16	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
9.			17-18	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
10.			19-20	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	1-3
11.			21-22	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5
12.			23-24	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5

13.	<p>ИД 11.3. владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением работ по контролю соблюдения санитарно-эпидемиологического режима больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</li> <li>- Навыками контроля проведения медицинским персоналом больницы (дома) сестринского ухода, хосписа противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний</li> </ul>	25-26	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3
14.		27-28	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3
15.		29-30	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3
16.		31-32	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3
17.		33-34	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3
18.		35-36	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3
19.		37-38	Открытый ( с развернутым ответом)	Повышенный	3-5
20.		39-40	Открытый ( с развернутым ответом)	Повышенный	3-5

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
<b>4</b>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звенья эпидемического процесса;</li> <li>- особенности организменного и популяционного уровней организации жизни и эпидемического процесса;</li> <li>- проявления эпидемического процесса;</li> <li>- определение эпидемического очага;</li> <li>- факторы эпидемического процесса;</li> <li>- содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- плановую и экстренную иммунопрофилактику;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней среди взрослого населения;</li> <li>- учение о здоровом образе жизни.</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций; особенности искусственно вызванного эпидемического процесса;</li> <li>- осуществление противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в различные периоды биологической войны;</li> </ul> <p>Показывает глубокое понимание принципов осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звенья эпидемического процесса;</li> <li>- особенности организменного и популяционного уровней организации жизни и эпидемического процесса;</li> <li>- проявления эпидемического процесса;</li> <li>- определение эпидемического очага;</li> <li>- факторы эпидемического процесса;</li> <li>- содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- плановую и экстренную иммунопрофилактику;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней среди взрослого населения;</li> <li>- учение о здоровом образе жизни.</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций; особенности искусственно вызванного эпидемического процесса;</li> <li>- осуществление противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в различные периоды биологической войны;</li> </ul> <p>Показывает глубокое понимание принципов осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах</p>

		особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.
<b>уметь</b>		
<b>4</b>	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить проявления эпидемического процесса с учетом причин и условий его развития;</li> <li>- собрать эпидемиологический анамнез;</li> <li>- выявить причины (факторы риска) развития болезней;</li> <li>- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;</li> <li>- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;</li> <li>- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.</li> <li>- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении терапевтического профиля;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологической и биологической разведки; проводить отбор проб из различных объектов внешней среды;</li> </ul>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить проявления эпидемического процесса с учетом причин и условий его развития;</li> <li>- собрать эпидемиологический анамнез;</li> <li>- выявить причины (факторы риска) развития болезней;</li> <li>- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;</li> <li>- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;</li> <li>- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.</li> <li>- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении терапевтического профиля;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологической и биологической разведки; проводить отбор проб из различных объектов внешней среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять общую и экстренную специфическую профилактику населения (войск);</li> <li>- проводить частичную и полную санитарную обработку;</li> <li>- организовать эвакуацию инфекционных и соматических больных;</li> <li>- организовать эвакуацию больных особо опасными инфекциями в соответствии с требованиями биологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять общую и экстренную специфическую профилактику населения (войск);</li> <li>- проводить частичную и полную санитарную обработку;</li> <li>- организовать эвакуацию инфекционных и соматических больных;</li> <li>- организовать эвакуацию больных особо опасными инфекциями в соответствии с требованиями биологической безопасности.</li> </ul>
<b>владеть</b>		
<b>4</b>	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>- навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями</li> <li>- навыками надевания и снятия полного противочумного костюма (первого типа);</li> <li>- принципами осуществлять иммунизацию с помощью безыгольного инъектора;</li> <li>- принципами организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>- навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями</li> <li>- навыками надевания и снятия полного противочумного костюма (первого типа);</li> <li>- принципами осуществлять иммунизацию с помощью безыгольного инъектора;</li> <li>- принципами организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul>



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1. Эпидемиология — это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней	+
Б.	наука, изучающей здоровье населения	
В.	сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях	
Г.	наука, изучающая популяцию человека	

#### 2. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	об эпидемиях	
Б.	о механизме передачи возбудителя инфекций	
В.	о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации	+
Г.	об организации противозидемической работы	

#### 3. Предметом изучения эпидемиологии является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инфекционный процесс	
Б.	возбудители инфекционных заболеваний	
В.	закономерности эпидемического процесса	+
Г.	популяцию человека в целом	

#### 4. Определением классической эпидемиологии может считаться:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Наука, изучающая распределение в конкретных популяциях состояний здоровья и болезни, а также факторы, обуславливающие их, и применение полученных знаний для борьбы с патологическими состояниями	
Б.	Наука об объективных закономерностях, лежащих в основе возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней в человеческом коллективе, и методах профилактики и ликвидации этих болезней	+
В.	Наука, изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использующая эти данные для разработки способов профилактики заболеваний	

Г.	Наука об эпидемиях	
----	--------------------	--

5. Для выявления фактора риска необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
Б.	установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
В.	знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории	
Г.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью	+

6. Эпидемиологическая значимость оценивается по:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Показателям среднегодовой заболеваемости.	+
Б.	По клинической картине.	
В.	По распространению эпидемического процесса	
Г.	На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.	

7. Экстенсивные показатели характеризуют \_\_\_\_\_ явления

8. Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель – это \_\_\_\_\_ очаг

9. Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	постоянно действующими факторами;	+
Б.	периодически активизирующими факторами;	
В.	случайными причинами;	
Г.	активизацией источников инфекции.	

10. Социальная значимость это -

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Показатель среднегодовой заболеваемости.	
Б.	Степень тяжести клинических проявлений.	
В.	Показатель распространенности эпидемического процесса	

Г.	Совокупный ущерб, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения, а также дезорганизирующего действия, которое оказывают заболевания на формы деятельности населения.	+
----	--	---

**11.** На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм	
Б.	лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян	
В.	желтая лихорадка, холера, чума	+
Г.	орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго	

**12.** Ликвидация той или иной инфекционной болезни как нозологической формы означает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Отсутствие заболеваний	
Б.	Отсутствие условий для реализации механизмов передачи	
В.	Отсутствие носительств	
Г.	Ликвидацию возбудителя как биологического вид	+

**13.** Методическую основу эпидемиологического надзора составляют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Ретроспективный и оперативный анализ.	+
Б.	Структура системы противоэпидемической защиты населения.	
В.	Теории механизма передачи.	
Г.	Теория саморегуляции паразитарных систем.	

**14.** В каких ситуациях дается внеочередное донесение в Федеральное управление Роспотребнадзора и Министерство здравоохранения РФ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой	+
Б.	о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А	
В.	о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом	
Г.	о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом	

**15.** Социально-гигиенический мониторинг — это:

Поле для вы-	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

бора ответа		
А.	система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды;	+
Б.	комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на	
В.	здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях;	
Г.	оценка уровня заболеваемости людей на определенной территории	

**16.** Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени это-

Поле для вы- бора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	пространственная характеристика	
Б.	этологическая структура	
В.	динамика эпидемического процесса	+
Г.	интенсивность	

**17.** Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска – это

Поле для вы- бора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	структура эпидемиологического процесса по возрасту, полу, профессии	
Б.	пространственная характеристика эпидемического процесса	
В.	многолетняя динамика заболеваемости	
Г.	интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения	+

**18.** Массовые скрининговые исследования предусматривают:

Поле для вы- бора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.	
Б.	Одномоментное использование различных скрининговых тестов	
В.	Охват всего населения.	+
Г.	Обследование групп риска	

**19.** Клиническая диагностика это:

Поле для вы- бора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Распознавание болезни и состояния больного.	+
Б.	Изучения развития ребенка	
В.	Распознавание и изучение отравлений.	
Г.	Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.	

**20. Эпидемиологическая диагностика это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Распознавание болезни и состояния больного.	
Б.	Изучения развития ребенк	
В.	Распознавание и изучение отравлений.	
Г.	Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.	+

**21.** Место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим очаг — это \_\_\_\_\_ очаг

**22.** Эпидемический очаг сохраняется в течение срока \_\_\_\_\_ инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным:

**23.** Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются \_\_\_\_\_ инкубационным периодом:

**24.** Интенсивное таяние снега и разлив рек являются \_\_\_\_\_ факторами, влияющими на характер эпидемического процесса

**25. Исходными данными эпидемиологической диагностики являются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Проявления эпидемиологического процесс	+
Б.	Клинические проявления инфекционной болезни.	
В.	Вирулентность микроорганизм	
Г.	Количество заболевших.	

**26. Эпидемиологическая диагностика начинается:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Со сбора необходимой информации.	+
Б.	С оценки эпидемического очаг	
В.	С подсчета количества заболевших.	
Г.	С извещения в СЭС.	

**27. Эпидемиологическая значимость оценивается по:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Показателям среднесноголетней заболеваемости.	+
Б.	По клинической картине.	
В.	По распространению эпидемического процесс	

Г.	На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.	
----	--	--

**28.** При оценке проблем на основе анализа структуры заболеваемости используются следующие показатели, за исключением:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Заболеваемости.	
Б.	Трудопотерь.	
В.	Инвалидности.	
Г.	Рождаемости.	+

**29.** Эпидемиологическая диагностика - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;	
Б.	совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;	
В.	комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;	
Г.	совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.	+

**30.** Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	постоянно действующими факторами;	+
Б.	периодически активизирующими факторами;	
В.	случайными причинами;	
Г.	активизацией источников инфекции.	

**31.** Преимуществами эпидемиологических исследований типа «случай-контроль» являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. возможно создание репрезентативной выборки «опытной» и «контрольной» групп;	
Б.	низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. часто можно получить точные ретроспективные данные о влиянии факторов риска;	
В.	относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования	+
Г.	пригодны для изучения редких факторов риска	

**32.** Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела;	
Б.	превалирование случаев с бессимптомным течением болезни;	
В.	ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика);	+
Г.	медленно развивающиеся, трудно распознаваемые эпидемии инфекционных болезней.	

**33.** Статистические методы, используемые в эпидемиологическом анализе, являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	основными, на которых строится гипотеза	
Б.	дополнительными (вспомогательными) для подтверждения гипотезы	+
В.	только мешают плодотворно трудиться	
Г.	необходимы только для графического представления полученных данных	

**34.** Эпидемиологическая диагностика — это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;	
Б.	совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;	
В.	комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;	
Г.	совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.	+

**35.** Исследование, проводимое по годовым отчетам поликлиник для оценки структуры заболеваемости по классам международной классификации, является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Когортным (аналитическим).	
Б.	Поперечным (моментным описательным).	
В.	Ретроспективным (описательным).	+
Г.	Перспективным.	

**36. Массовые скрининговые исследования предусматривают:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.	
Б.	Одномоментное использование различных скрининговых тестов	
В.	Охват всего населения.	+
Г.	Обследование групп риска	

37. Высокий снежный покров является \_\_\_\_\_ фактором, влияющим на характер эпидемического процесса

38. Смена ведущего серотипа возбудителя является \_\_\_\_\_ фактором, влияющим на характер эпидемического процесса

39. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть \_\_\_\_\_ анализа

40. Любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности называются «\_\_\_\_\_ болезни»

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ (обоснование или развернутый ответ с любым количеством прописных и строчных букв будет верным)	Критерии
1.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	Б	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	структуру	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	природный очаг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



13.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	эпидемический	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	максимального	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	максимальным	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	природными	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	Б	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	природным	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

38.	биологическим	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	оперативного	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	экзотические	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ НА ЗАЧЕТЕ**

1. Промежуточная аттестация (зачёт) проводится в виде устного собеседования с использованием экзаменационных билетов (случайный набор, сделанный студентом) и проверки преподавателем дневника практики.
2. Каждый билет включает 2 вопроса из разных разделов дисциплины.
3. В ответе на вопросы билета студент должен раскрыть знания по предмету.

#### **Вопросы выносимые на зачет**

1. Медицинская деонтология. Понятие. Основные положения. Особенности профессиональной одежды сотрудников лечебного учреждения – как одно из положений медицинской деонтологии.
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Больница, типы, задачи, структура, штаты.
3. Приёмное отделение. Устройство, его функции, организация работы. Виды госпитализации. Приём пациента в стационар.
4. Лечебное отделение, задачи, структура, штаты, документация. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.
5. Инфекционное отделение (кабинет). Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в инфекционном отделении.
6. Терапевтическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в отделении.
7. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения (эпид.анализ, санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе).
8. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: маркировка инвентаря, его использование и правила хранения, определяющие нормативные документы.
9. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Окружающая среда – в отделении. Определение понятия. Нормы площади на 1 койку. Оптимальные показатели температуры и влажности.
10. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Факторы окружающей среды, влияющие на организм больного в терапевтическом отделении: запылённость, микробное загрязнение воздуха, бытовой шум, запахи.
11. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие об уборке палат терапевтического отделения, процедурного кабинета. Правила уборки. Виды уборки.
12. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений стационара. Техника влажной уборки внутрибольничных помещений. Уборка режимных кабинетов: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
13. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов.
14. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Наблюдение за температурой воздуха и системой проветривания. Вентиляция воздуха в хирургическом отделении и операционной. Понятие о кондиционировании воздуха. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

15. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Микроклимат в операционном блоке (оптимальные показатели). Методы контроля за стерильностью в операционной и перевязочной.
17. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Дезинфекция. Понятие, виды, методы, режимы дезинфекции. Основные группы дезинфицирующие средств. Регламентирующие документы.
18. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: дезинфекция. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприёмник, клеёнка и т.д.) и двукратного протирания (пузырь для льда, грелка, термометр и т.д.).
19. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ: этапы стерилизации. Методы и аппаратура для стерилизации. ЦСО: зоны, режим работы.
20. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: дезинсекция, дератизация. Методы, препараты.
21. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов, их использование, правила хранения. Дезинфекция помещений, предметов обстановки процедурного кабинета. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений.
22. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие о дезинфицирующих агентах. Требования, предъявляемые к ним. Требования к выбору дезинфицирующих средств, применяемых в ЛПУ различного профиля. Использование химических дезинфектантов в отделении.
23. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ.
24. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Контроль за состоянием прикроватных тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья.
25. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Одежда пациентов. Посещения больного. Контроль за передачами.
26. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Инфекционный контроль. Понятие. Пути передачи инфекции в ЛПУ. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Группы риска ИСМП. Защитная одежда для медицинского персонала.
27. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие о нозокомиальной инфекции. Профилактика. Организация работы манипуляционного кабинета.
28. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Понятие, создание безопасной среды для пациента и персонала. Личная гигиена и внешний вид персонала. Участие персонала в санитарно-просветительской работе среди пациентов и родственников.
29. Безопасная среда для персонала. Профилактика инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией. Обработка рук, виды и уровни обработки. Правила надевания и снятия стерильных перчаток.
30. Укладка универсальная для забора материала от людей для исследования на особо опасные инфекционные болезни.
31. Факторы риска для персонала в ЛПУ. Воздействие на организм персонала токсичных веществ и вредных биологических факторов. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Способы защиты.
32. Безопасная среда для персонала. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.
33. Внутренний распорядок стационара. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Санитарно-гигиенический режим питания.
34. Организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения. Работа с нормативными документами – законы, приказы, санитарные правила, методические указания.
35. Заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.
36. Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
37. Плановые прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Туровая иммунизация.

38. Проблема ликвидации «управляемых средствами иммунопрофилактики» инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.
39. Оснащение прививочного кабинета.
40. Контроль за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.